

## **STEUM**

7 Rue des Tamaris

44300 NANTES

E-mail: [contact@steum.com](mailto:contact@steum.com)

*DP.psy*

## **DP.psy / Psychologie générale, de l'enfant et de l'ado**

*3 jours (18 heures)*

### **Objectifs pédagogiques**

- Comprendre les fondamentaux de la psychologie générale
- Connaître le développement psychologique de l'enfant et de l'ado
- Adapter leur posture professionnelle face aux enfants et adolescents sourds
- Repérer les troubles psychologiques chez l'enfant et l'adolescent
- Travailler en réseau et dans le cadre légal

### **Public visé**

Professionnels de l'Education, de la Santé et du Médico-social : AESH, enseignants, éducateurs, infirmiers scolaires, personnels médico-sociaux

### **Pré-requis**

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

### **Modalité pédagogique**

Apports théoriques, études de cas, mises en situation, échanges et analyse de pratiques

### **Moyens et supports pédagogiques**

- Documents associés à la formation (visuels et écrits) en PDF ou Power-Point
- Supports théoriques et outils pratiques

### **Modalités d'évaluations et de suivi**

- Evaluation finale et questionnaire
- Attestation de fin de formation

### **Durée et Tarif**

#### **[autofinancement]**

3 jours / 18h / **280 €**

#### **[formation / continue]**

3 jours / 18h / **550 €**

Code complet : DP.fia-base

Catégorie : DP. Développement Personnel

Spécialité : Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales.

page 1 sur 2

## **STEUM**

7 Rue des Tamaris

44300 NANTES

E-mail: [contact@steum.com](mailto:contact@steum.com)

*DP.psy*

## ***DP.psy / Psychologie générale, de l'enfant et de l'ado***

*3 jours (18 heures)*

### **Programme détaillé**

#### **JOUR 1 – Psychologie générale, surdité & culture sourde**

- Introduction à la psychologie générale
- Fonctionnement psychique (conscient, inconscient, émotions)
- Relation professionnelle et posture relationnelle
- Introduction à la surdité et impact sur le développement
- Culture sourde et identité
- Communication et inclusion
- Atelier pratique :  tudes de situations professionnelles

#### **JOUR 2 – Psychologie de l'enfant & troubles**

- Développement psychologique de l'enfant (affectif, cognitif, social)
- Théories du développement (Piaget, Bowlby, Erickson)
- Sécurité affective et cadre éducatif
- Troubles psychologiques de l'enfant (anxiété, TDAH, troubles du comportement)
- Enfant en souffrance à l' cole
- Posture professionnelle face à l'enfant en difficulté
- Atelier pratique :  tudes de cas et analyse de situations

#### **JOUR 3 – Psychologie de l'adolescent & troubles**

- Comprendre l'adolescence (changements corporels et psychiques)
- Fonctionnement émotionnel de l'adolescent
- Troubles psychologiques à l'adolescence (dépression, automutilation, addictions)
- Relation professionnel – adolescent
- Prévention, repérage et orientation
- Travail en réseau et protection de l'enfance
- Atelier de clôture : analyse de pratiques et évaluation finale

### **Inscription**



[www.steum.com/contact/bulletin-inscription/](http://www.steum.com/contact/bulletin-inscription/)