

STEUM

7 Rue des Tamaris

44300 Nantes

E-mail : contact@steum.com

Web : www.steum.com

Cycle Indépendant

B2 > 6 étapes > de Es.7 à Es.12

Objectifs

Dans le champ d'activité considéré, le ou la stagiaire sera capable de :

- Parler en Langue des Signes avec naturel, aisance et efficacité.
- Prendre l'initiative de la parole sourde, son tour de parole au moment voulu et clore la conversation lorsqu'il faut.
- Rendre compte de ses opinions et les défendre en Langue des Signes au cours d'une discussion en apportant les explications appropriées, des arguments, des commentaires.
- Construire une argumentation logique en Langue des Signes avec des phrases toutes faites pour gagner du temps.
- Utiliser une variété de mots de liaison efficacement pour indiquer le lien entre les idées.

Pré-requis

Niveau de performance minimum B1+

Durée

180 heures

Intervenant

Format·eur·rice de la Langue des Signes Française

Modalité pédagogique

Pédagogie interactive, simulation de conversation, échanges, travaux de groupe, jeux de rôle, production et analyse en commun des enregistrements vidéos.

Moyens et supports pédagogiques

- Documents remis aux stagiaires (mémento)
- Documents associés à la formation (visuels et écrits)
- Moodle : Vidéolaire (vocabulaire LSF en vidéo) et lecture des vidéos de cours

STEUM

7 Rue des Tamaris

44300 Nantes

E-mail : contact@steum.com

Web : www.steum.com

Cycle Indépendant

B2 > 6 étapes > de Es.7 à Es.12

Programme

- **13. Imaginer**
 - Faire des hypothèses
 - [pi]
 - [imagine]
 - Faire le portrait de quelqu'un
 - Reconnaître une typologie textuelle
 - Interagir de manière efficace
 - Découvrir les artistes sourds contemporains
 - Comprendre des poèmes, faire des poèmes
- **14. Explorer le passé**
 - Exprimer un point de vue et le discuter
 - Faire des recherches documentaires
 - Rédiger une plaque commémorative
 - Faire un discours d'inauguration
 - Comprendre et commenter un texte littéraire
 - Organiser une exposition
- **15. Vivre dans l'aventure**
 - Rechercher ses origines
 - Parler des lieux de mémoire
 - Rechercher des vieux mots
- **16. Voyager**
 - Caractériser un comportement
 - Comprendre les caractéristiques d'un récit de voyage
 - Exprimer des sentiments et expression du visage
 - Décrire et commenter une image
 - Exprimer ses sentiments
 - Traduire le récit de souvenir avec les émotions sur la rencontre avec une personne sourde
- **AC01- Activités compréhension orale**
- **AC02- Activités compréhension vidéo**
- **AC03- Activités interaction orale**
- **AC04- Activités production orale**
- **AC05- Activités production enregistrée**