

STEUM

7 Rue des Tamaris

44300 Nantes

E-mail : contact@steum.com

Web : www.steum.com

Cycle Bienvenue

A1 > 2 étapes > Ls.1 & Ls.2

Objectifs

- Répondre en Langue des Signes à des questions simples sur lui-même, l'endroit où il vit, les gens qu'il connaît et les choses qu'il a, et en poser ;
- Intervenir avec des énoncés simples en Langue des Signes dans les domaines qui le concernent ou qui lui sont familiers, et répondre également.
- Produire des phrases et des expressions simples en Langue des Signes.

Profil stagiaire

Toute personne souhaitant apprendre la langue sourde

Pré-requis

Aucun

Durée

60 heures

Intervenant

Enseignant·e de la Langue des Signes Française

Modalité pédagogique

Pédagogie interactive, simulation de conversation, échanges, travaux de groupe, jeux de rôle, production et analyse en commun des enregistrements vidéos.

Moyens et supports pédagogiques

- Documents remis aux stagiaires (mémento)
- Documents associés à la formation (visuels et écrits)
- Moodle : Vidéolaire (vocabulaire LSF en vidéo) et lecture des vidéos de cours

STEUM

7 Rue des Tamaris

44300 Nantes

E-mail : contact@steum.com

Web : www.steum.com

Cycle Bienvenue

A1 > 2 étapes > Ls.1 & Ls.2

Programme

- **Unité 1 : Découvrir la langue sourde**
 - Demander le nom d'une personne, d'une chose, dire si on comprend
 - Dire bonjour, au revoir, s'excuser
 - Faire la connaissance des étudiants de la classe
 - Comprendre l'organisation de la grammaire
- **Unité 2 : Faire connaissance**
 - Demander, donner des informations générales sur une personne
 - Dire ses goûts, ses préférences
 - Parler de sa profession, de ses loisirs, de son pays et de sa ville
- **Unité 3 : Organiser son temps**
 - Dire la date et l'heure
 - Prendre un rendez-vous, inviter quelqu'un, accepter ou refuser une invitation
 - Donner des informations sur un emploi du temps, sur un horaire, etc.
 - Choisir un spectacle, faire un programme d'activités
- **Unité 4 : Découvrir son environnement**
 - Situer un lieu.
 - S'informer sur un itinéraire
 - Connaître les rythmes de vie
 - Chercher, décrire un logement
 - Fixer des règles
 - Exprimer la possession
- **Unité 5 : S'informer**
 - Demander, donner des informations sur un emploi du temps passé
 - Donner une explication
 - Exprimer le doute et la certitude
 - Utiliser des moyens d'information
 - Découvrir des relations entre les mots
- **Unité 6 : Se faire plaisir**
 - Exprimer ses choix, décrire un objet, un vêtement
 - Maîtriser les deux façons d'exprimer la quantité
 - Parler des différentes occasions de faire la fête
 - Parler de la nourriture et des boissons
 - Commander un repas au restaurant
 - Acheter, payer